

T.C.
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

2015
ÖĞRENCİ SEÇME
VE
YERLEŞTİRME SINAVI
I. AŞAMA

A SORU KİTAPÇIĞI

ADI :
SOYADI :
ADAY NO :
SALON NO :

24.05.2015

ÖNEMLİ NOTLAR

- Sınav cevap kağıdındaki kodlanacak bütün alanlarda kurşun kalem kullanılması zorunludur.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerine “GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI ADAY NO.SU” (TC KİMLİK NO) nu yazarak kodlayacaktır.
- Aday, sınav cevap kağıdı üzerinde soru kitapçık türünü işaretlemelidir.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerinde sınav salon no'sunu işaretlemelidir.
- Aday, sınav salonunu terk etmeden önce sınav soru kitapçığı ile cevap kağıdı üzerindeki kimlik bilgilerini kontrol etmelidir.
- Aday, sınav sonunda soru kitapçığını iade etmelidir. Aksi takdirde adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın başlamasından itibaren ilk 30 dakika içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın son 30 dakikası içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın değerlendirilmesinde 4 YANLIŞ 1 DOĞRU'yu götürür.

TÜRKÇE (10 Soru):

1 - Şiirin boşluklarda, susmalarda, eksiltmelerde olduğunu bilen() has bir şair tavrı() Vitrinde olmanın her şeyden önemli olduğu günümüzde hâlâ var mıdır böyle adını sık sık duyurmaktan() ortalıkta görünmekten kaçınan şairler() Neyse ki var()

Yukarıdaki parçada boş parantezlerle gösterilen yerlere sırasıyla aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri getirilmektedir?

- a) (,) (.) (;) (.) (?)
- b) (,) (...), (,) (?) (!)
- c) (...), (,) (,) (?) (!)
- d) (,) (,) (,) (?) (!)
- e) (,) (,) (;) (,) (...)

2 - “Kadar” edatı aşağıdakilerden hangisinde farklı anlamda kullanılmıştır?

- a) Sabaha kadar ders çalıştık.
- b) Senin kadar güzelim.
- c) Derse kadar ödevini tamamla!
- d) İnsan yaşamında yemek kadar su da önemli.
- e) Ceviz kadar kalbe yararlı yiyecek yok.

3 - Aşağıdaki cümlelerden hangisinde diğerlerinden farklı bir fiilimsi kullanılmıştır?

- a) Benim bu yakada oturma sebepimi anlatmaya kelimeler yeter mi sanıyorsun?
- b) Bu sana son yaz günü yazdığım son şiirimdir.
- c) Şiirin uyak şemasında ve uyaklanışında bir kanat çırpınışı belirgindir.
- d) Seni sana emanet etmeden de gider bu ruh.
- e) Bakakalırım giden geminin ardından, serde erkeklik var, ağlayamam.

4 - Türkiye'deki insanlarla Özbekistan'daki insanların dillerindeki farklılığa.....;

Tokatlıyla Ispartalının konuşurken kelimeleri farklı söylemesine.....;

Toplumları ayıran, farklılaştıran, birleştiren ve kültürü taşıyan varlığa..... denir.

Yukarıda boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- a) dil - şive - ağız
- b) şive - ağız - dil
- c) lehçe - ağız - şive
- d) ağız - lehçe - dil
- e) ağız - şive - dil

5 - Ana öğünlerde dahi diyet ayran içerek kirbit kutusu kadar yağsız peynirler yiyerek pehrize devam edecek olursam bir deri bir kemik, belki bir de kiprik kalacağım. Buna bir de ağır egzersizleri eklersem sonunda elli kiloya düşmem hiçte sürpriz olmayacak.

Bu parçada kaç yazım yanlış vardır?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7

6 - Şairin son şiir kitabındaki tüm şiirler insanı duygulandırıyor, yaşam sevinci veriyor.
Yukarıdaki cümledeki anlatım bozukluğu, aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- a) Nesne eksikliği
- b) Dolaylı tümleş eksikliği
- c) Tamlama yanlış
- d) Sözcüğün yanlış anlamda kullanılması
- e) Özne-yüklem uyumsuzluğu

7 - Aşağıdaki cümlelerin hangisinde gereksiz sözcük kullanımından kaynaklanan bir anlatım bozukluğu vardır?

- a) Bugün bildiklerimizin dışında bir kelime bile öğrensek dünden farklı bir kişi oluruz.
- b) Senin bir gecede okuduğun kitabı, ben senelerce yazabilmek için saçımı ağarttım.
- c) Bugün öğleden sonra yağın yağmur, insanları işlerinden alıkoydu.
- d) İnsanoğlu şüphe içinde yaşamak için değil, sorup öğrenmek için yaratılmıştır.
- e) Dalgın kafayla bir şeyler öğretmeye çalışmak, rüzgarlı havada ateş yakmaya benzer.

8 - Bütün gece su ve kalorifer boruları çeşitli inlemeler, gurlamalar ve iç çekmelerle öttüler. Kar aralıklarla yağdı. Bozacı geçti gitti, bir daha gelmedi. Rüya'nın yeşil imzasıyla Galip saatlerce bakıştılar. Evin içindeki nesnelere ve gölgeler yeni kişiliklere büründüler; ev, başka bir ev oldu. "Demek ki üç yıldır tavandan sarkan lamba, örümceğe benziyormuş." demek geliyordu Galip'in içinden.

Bu paragraf için aşağıdaki yargılardan hangisi doğru olmaz?

- a) Eğretilmelere dayalı bir anlatım söz konusudur.
- b) Şiirsellik, destansı bir anlatıma dayandırılmıştır.
- c) Kişileştirme yoluyla somutlamalar oluşturulmuştur.
- d) Birden çok duyu, anlatımı dinamik kılmaktadır.
- e) Varlıklara roman kişinin iç dünyasını yansıtmaya görevi yüklenmiştir.

9 - Aşağıdaki sıralı cümlelerin hangisinde, ikinci cümle birincinin yorumudur?

- a) Her şeyi bildiğim gibi yapmak istiyorum, olmuyor.
- b) Yanıma geliyor, başlıyor bana kızmaya.
- c) Sürekli telefon ediyor, adeta beni izliyor.
- d) Aldıklarımı beğenmiyor, sinirleniyor.
- e) Dün görüştük, bugün görmedim.

10 - (I) Oradan önce Uluğ Bey Rasathanesi'ne, sonra da Timur'un mezarına gittik. (II) Uluğ Bey Rasathanesi, burada yapılan kazılardan sonra ortaya çıkarılmış. (III) Yerin dibine doğru kuyu gibi uzayan eğri taş bir kızak var rasathanenin içinde; bu kızaktan, yıldızların hareketlerini ölçen bir makine inip çıkarmış. (IV) Yıl, Fatih'in İstanbul'u aldığı yıllar... (V) Uluğ Bey'in bu bilimsel çalışmalarını çekemeyenler ona bir komplo hazırlamışlar, oğlunu da elde ederek Uluğ Bey'i öldürmüşler.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde ya da hangilerinde zamir görevinde bir sözcük kullanılmıştır?

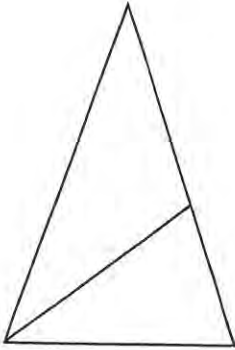
- a) Yalnız I.
- b) Yalnız II.
- c) I. ve II.
- d) II. ve IV
- e) I., II. ve V

INKILAP TARİHİ (5 Soru):

- 11 - Osmanlı Devleti'nde, I. Meşrutiyet'in ilanı ile birlikte iki meclisten oluşan Osmanlı Parlamentosu'nun seçimle oluşan kanadı olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?
- Meclis-i Âli
 - Meclis-i Umumi
 - Heyet-i Âyan
 - Meclis-i Milli
 - Meclis-i Mebusan
- 12 - Aşağıdakilerden hangisi I. İnönü Zaferi'nin dış politikada yarattığı sonuçlardan birisi değildir?
- Moskova ile dostluk anlaşması
 - Londra Konferansı
 - Afgan Dostluk Anlaşması
 - İtilaf Devletleri arasındaki görüş ayrılıklarının belirginleşmesi
 - 1921 Anayasasının kabulü
- 13 - Aşağıdaki devletlerden hangisi I. Dünya Savaşı sonucu kurulmamıştır?
- Çekoslovakya
 - Yugoslavya
 - İsviçre
 - Macaristan
 - Avusturya
- 14 - Türk Devrimi, Türk vatanının sömürgeleştirilmesi çabalarına karşın verilmiş topyekûn bir bağımsızlık savaşıdır. Bu anlamda bazı tutsak milletlere örnek olmuştur.
Bu bilgi dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?
- Devletlerarası ilişkilerin güçlendirilmesine öncelik verilmiştir.
 - Sorunların çözümü için askeri önlemlerin göz önüne alınmaması ilkesi kabul edilmiştir.
 - Devletlerarası alanda rejim değişiklikleri desteklenmiştir.
 - Türk Devrimi evrensel boyutta sonuçlar doğurmuştur.
 - Avrupa'da sınırların değişmezliği ilkesi ön plana çıkarılmıştır.
- 15 - Kurtuluş Savaşı sürerken Anadolu'da geçici olarak kurulan ve hükümet görevini üstlenen Temsil Heyeti'nin bu görevi aşağıdaki gelişmelerden hangisiyle sona ermiştir?
- Osmanlı Mebusan Meclisi'nin açılmasıyla
 - TBMM'nin açılmasıyla
 - Kuvayı Milliye'nin kurulmasıyla
 - Anadolu ve Rumeli Müdafaayı Hukuk Derneği'nin kurulmasıyla
 - Cumhuriyet'in ilan edilmesiyle

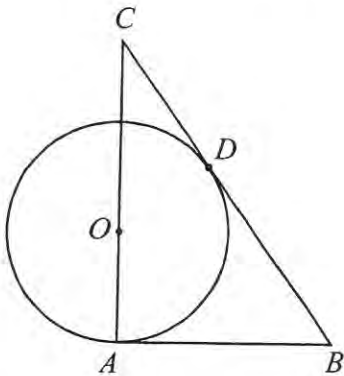
MATHEMATIQUES (30 Questions) :

16- Dans le triangle ABC on a $|AB| = |AC| = 36$ et D est le point de $[AC]$ tel que $|BD| = |BC| = 12$. Que vaut la distance $|AD|$?



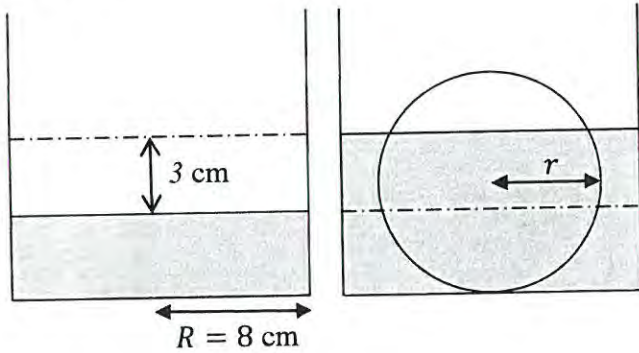
- a) 30 b) 24 c) 26 d) 32 e) 34

17- Le cercle de centre O est tangent au triangle ABC en A et en D . Sachant que $|AB| = 6$ et $|CD| = 4$, quel est la surface du cercle de rayon $[OA]$?



- a) 4π b) 9π c) 6π d) 8π e) 12π

18 - Un cylindre de rayon $R = 8$ cm contient de l'eau. On y introduit une sphère de rayon r . On constate alors que le niveau de l'eau s'est élevé de 3 cm et que la sphère est immergée au deux tiers. Quel est, en centimètre, le rayon de la sphère ?

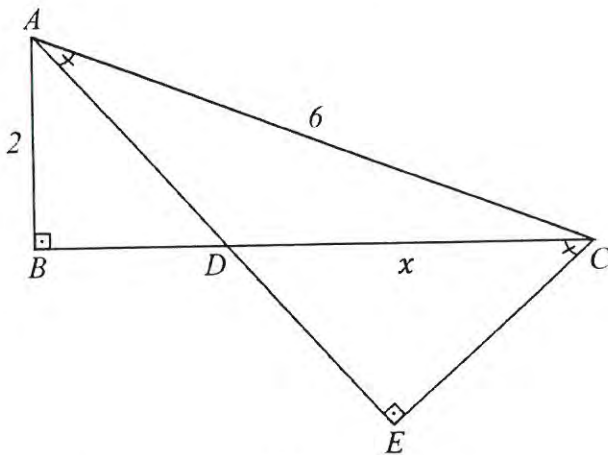


- a) $4\sqrt{3}$ b) 4 c) 6 d) $4\sqrt{2}$ e) $3\sqrt{6}$

19 - La droite $ax + by + c = 0$ est perpendiculaire à la droite $2x - 4y + 3 = 0$ et passe par le point $A(1, 1)$. Quelle est la valeur de $\frac{2b+c}{a}$?

- a) 3 b) 0 c) 1 d) 2 e) $-1/2$

20 - Soient ABC un triangle rectangle en B et AEC un triangle rectangle en E , $m(\widehat{EAC}) = m(\widehat{BCE})$, $|AB| = 2$ cm, $|AC| = 6$ cm, $|DC| = x$. Calculer la valeur de x en cm.



- a) $3\sqrt{2}$ b) $2\sqrt{7}$ c) 5 d) $2\sqrt{5}$ e) $4\sqrt{2}$

21 - Quelle est la plus grande valeur de n telle que 6^n divise $81!$?

- a) 40 b) 30 c) 35 d) 45 e) 50

BİRİNCİ AŞAMA / PREMIERE ETAPE**KİTAPÇIK / LIVRET****A****24.05.2015**

22- Soient $f^{-1}(x) = 1 - 2x$ et $g(x) = \frac{2x-1}{x+1}$. La fonction $g^{-1} \circ f$ n'est pas définie si x égal à :

- a) -1 b) -3 c) 2 d) -1/2 e) 1

23- Si la fonction f vérifie $f\left(\frac{2x}{x-1}\right) = \frac{2f(x)}{f(x)-1}$ et si $f(4) = -2$, que vaut $f(2)$?

- a) -4 b) -2 c) 2 d) 1/2 e) 1/4

24- Lucas a écrit les nombres de 0 à 999. Combien de fois a-t-il écrit le chiffre 7 ?

- a) 301 b) 280 c) 290 d) 291 e) 300

25- Un rectangle mesure 1,44 m sur 0,96 m. On veut le recouvrir entièrement avec des carrés identiques les plus grands possibles, leur côté mesurant un nombre entier de cm. Combien faut-il utiliser de carrés ?

- a) 5 b) 4 c) 6 d) 3 e) 7

26- a , b et c sont des nombres premiers tels que $a < b < c < 17$. Combien de valeurs peut prendre le produit $a \times b \times c$?

- a) 20 b) 18 c) 30 d) 22 e) 17

27- Soient $A = 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + \dots + n \times (n + 1)$ et $B = 3 \times 8 + 4 \times 9 + 5 \times 10 + \dots + (n + 1) \times (n + 6)$. Quelle est la valeur de B en fonction de A si $n = 9$?

- a) $A + 252$ b) $2A$ c) $A + 312$ d) $3A/2$ e) $3A - 252$

28- Si $4^x = 20^y$, quelle est la valeur de $(64)^{\frac{x-y}{3y}}$?

- a) 5 b) 3 c) 8 d) 10 e) 4

29- Le récipient A contient 4 kg d'eau dont 60% de sa masse est formée de sel. Le récipient B contient 3 kg d'eau dont 20% de sa masse est formée de sel. On mélange $1/4$ du contenu de A dans le contenu de B et puis on mélange $1/4$ du nouveau contenu de B dans celui de A . Quel est le pourcentage de sel dans le mélange final de A ?

- a) 57,5 b) 42 c) 45,5 d) 55 e) 52,5

30- "Deux voitures partent en même temps de la ville A pour aller à la ville B . Les vitesses des voitures sont respectivement 50 km et 90 km par heure. Si la voiture la plus rapide arrive à la ville B 4 heures avant l'autre, quelle est la distance entre les deux villes?"

Quelle équation donne le résultat du problème ci-dessus?

- a) $\frac{x}{50} + \frac{x}{90} = 4$ b) $\frac{x}{90} - \frac{x}{50} = 4$ c) $\frac{x}{50} - \frac{x}{90} = 4$ d) $90x + 50x = 4$ e) $90x - 50x = 4$

BİRİNCİ AŞAMA / PREMIERE ETAPE**KİTAPÇIK / LIVRET****A****24.05.2015**

- 31 - Aujourd'hui le rapport des âges d'Aslı et de Kerem est de $\frac{6}{5}$. Il y a trois ans, la somme de ces âges était de 61. Alors, dans combien d'années le rapport des âges sera de $\frac{4}{3}$?
- a) 10 b) 2 c) 4 d) 6 e) 8
- 32 - Si $\frac{1}{\sqrt{6x}} - \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$, quelle est la valeur de x ?
- a) $5 + \sqrt{6}$ b) $\sqrt{3} - \sqrt{2}$ c) $\sqrt{6} - 1$ d) $\sqrt{3} + \sqrt{2}$ e) $5 - 2\sqrt{6}$
- 33 - Soit un nombre $k = \sqrt{3 - 2\sqrt{2}}$. On note a , l'inverse de k par rapport à l'addition et b l'inverse de k par rapport à la multiplication. Quelle est la différence de $b - a$?
- a) $\sqrt{2}$ b) -1 c) 2 d) $-\sqrt{2}$ e) $2\sqrt{2}$
- 34 - Soit l'opération Δ définie sur \mathbb{R} par $x \Delta y = 4x + 4y - xy - 12$. Trouver un élément qui soit égal à son inverse.
- a) 2 b) 5 c) 4 d) 7 e) 8
- 35 - Quelle est la somme des entiers relatifs qui vérifient l'inégalité $\frac{|x-1|+6}{|x+1|-3} < 0$?
- a) -5 b) -7 c) -3 d) -1 e) 7
- 36 - Dans le plan soient 3 droites parallèles entre elles, et 5 autres qui sont parallèles entre elles et non-parallèles aux 3 premiers. Combien de parallélogrammes ont leur côtés sur ces droites ?
- a) 15 b) 30 c) 25 d) 28 e) 20
- 37 - On aligne 5 poids tous différents sur une table. Quelle est la probabilité que le plus lourd et le moins lourd des poids ne soient pas aux extrémités ?
- a) $\frac{19}{20}$ b) $\frac{1}{10}$ c) $\frac{1}{20}$ d) $\frac{9}{10}$ e) $\frac{2}{5}$
- 38 - Si l'équation $\left(\frac{2}{a} + \frac{1}{b} - 4\right)x + \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{c} - 6\right)y + \frac{3}{b} + \frac{1}{c} = 3$ est vérifiée pour tous les couples (x, y) , quelle est la valeur de a ?
- a) $\frac{8}{15}$ b) $\frac{3}{5}$ c) $\frac{7}{15}$ d) $\frac{2}{5}$ e) $\frac{1}{3}$
- 39 - Quel est le reste de la division de 3^{203} par 5 ?
- a) 0 b) 2 c) 1 d) 3 e) 4

40 - A et B sont des sous-ensembles de l'univers E et on note A' le complémentaire de A . Les 4 nombres $\text{card}(A - B)$, $\text{card}(A \cap B)$, $\text{card}(B - A)$ et $\text{card}(A \cup B)'$ sont impaires consécutifs. Si $\text{card}(E) = 72$, quelle est la valeur de $\text{card}(A \cup B) + \text{card}(A \cap B)'$?

- a) 93 b) 72 c) 68 d) 89 e) 106

41 - Trouver la forme simplifiée de $\frac{1}{1+\frac{x}{y}} - \frac{2}{\frac{1-x}{x} - \frac{x}{y^2}} + \frac{x}{\frac{y}{x}-1}$.

- a) $2xy^2$ b) 1 c) $2x^2y$ d) $-x$ e) 0

42 - Si x et y sont deux nombres à deux chiffres, quel est le résultat de $\left(\frac{0,x}{0,\bar{x}} \times \frac{0,y}{0,\bar{y}}\right) \div \left(\frac{0,x}{0,\bar{x}} + \frac{0,y}{0,\bar{y}}\right)$?

- a) $9/200$ b) $9/20$ c) $99/100$ d) $99/200$ e) $1/20$

43 - Quelle est la forme simplifiée de $\frac{x^2\sqrt{y}+y^2\sqrt{x}}{x\sqrt{xy}-xy+y\sqrt{xy}} \div \frac{x-y}{\sqrt{xy}-x}$?

- a) -1 b) $-\sqrt{x}$ c) \sqrt{xy} d) \sqrt{x} e) 1

44 - Soient A, B deux chiffres et AAB, ABA deux nombres à trois chiffres. Laquelle des réponses ci-dessous ne peut pas être la différence de $AAB - ABA$?

- a) 18 b) -18 c) 32 d) 54 e) 72

45 - On suppose que $\frac{a}{x} = \frac{b}{y} = \frac{c}{z} = \frac{1}{7}$. Soient $a - 2b + 3c = 10$ et $x + 3z = 76$. Trouver la valeur de y .

- a) 7 b) 2 c) 5 d) 3 e) 9

FRANÇAIS (20 Questions) :

1.....

L'école a pour mission de préparer les enfants à la vie, à leur vie sociale et à leur vie personnelle; elle les conduit d'une part vers leurs futurs métiers dont elle assume, le moment venu, l'apprentissage, d'autre part vers leur accomplissement individuel, en essayant de les révéler chacun à soi. Deux voies qui peuvent diverger et même s'opposer, mais l'une comme l'autre traversent un paysage préservé. Je m'explique.

5.....

Aussi longtemps que le jeune est soumis à la formation, il est tenu, il ne peut qu'être tenu à l'écart de la vie extérieure, dans une sorte de vase clos. L'apprentissage le plus simple et le plus matériel ne se fait ni en vraie grandeur ni en conditions réelles, mais sur maquette, sur appareil d'entraînement, sous contrôle étroit d'un moniteur, et presque toujours d'abord, par explication verbale et par mimique d'essai. A plus forte raison quand il s'agit d'une formation approfondie et délicate, et davantage encore lorsque c'est l'être tout entier qui est invité à se former. Ainsi l'école est, par nature, en dehors de la vie, elle est un nid. Matériellement, elle se retranche du bruit, des passions, des intrusions extérieures de tout ordre : éducation veut dire silence et paix. Aucun enseignement sérieux ne peut se donner en plein vent. Et quant à ce qui est enseigné, si concret que cela semble, si pratique même, c'est nécessairement étranger à la vie et décalé vers l'abstraction. Apprentis ouvriers, apprentis artistes, apprentis députés, tous doivent d'abord faire leurs gammes. En d'autres termes, l'école certes doit ouvrir sur la vie, mais l'ouvrir à la vie est une ineptie destructrice.

10.....

15.....

20.....

Or, depuis des années on nous serine la même chansonnette : « Il faut ouvrir l'école à la vie ». Non, il ne faut pas l'ouvrir, il faut la préserver au contraire. Tout ce qu'on fait de bon à l'école se fait en marge de la vie, à l'écart de la vie, sans utilité immédiate pour la vie. Un poème de Baudelaire ? Les cas d'égalité des triangles ? Le principe d'Archimède ? Ce n'est pas de la vraie « vie », cela ? Je ne parle ni du latin, ni du grec, encore plus « inutile » et « étrangers à la vie » que la littérature, l'art, la musique, l'astronomie, bref tout ce qui tient à une curiosité désintéressée, au goût du beau et du vrai, à la passion du bon.

25.....

En définitive, « ouvrir l'école à la vie » n'est rien qu'une manière oblique de dire, ou plutôt de ne pas dire qu'on veut réduire l'enseignement à sa fonction utilitaire, lui maintenir le nez sur l'outil – et le dos à la culture désintéressée.

Roger IKOR, *Je porte plainte* (1981)

46 - Parmi les propositions suivantes, quelle est l'idée qui ne figure pas dans le premier paragraphe?

- a) L'école permet de prendre conscience de soi-même.
- b) L'école donne les connaissances nécessaires pour le futur.
- c) L'école est un facteur de socialisation.
- d) L'école pousse au développement de la personnalité.
- e) L'école doit permettre l'acquisition immédiate d'un métier.

47 - « diverger » (ligne 4)

Parmi les propositions suivantes quelle est celle synonyme de ce verbe ?

- a) prendre une autre voie
- b) aboutir au même point
- c) tendre au même but
- d) se contredire
- e) se diversifier

48 - « tenir...en vase clos » (ligne 7).

Cela signifie :

- a) préserver des contacts extérieurs
- b) exercer une censure morale
- c) brider la personnalité
- d) favoriser la réflexion
- e) freiner les instincts

49 - « *Aussi longtemps que le jeune... mimique d'essai* » (lignes 6 -10)

Parmi les suivantes, quelle est l'idée qui n'apparaît pas dans ce passage ?

- a) L'apprentissage ne se fait pas en grandeur nature.
- b) L'apprentissage doit se faire au contact direct de la vie.
- c) L'apprentissage recourt souvent à la simulation.
- d) L'apprentissage se fait sous la tutelle d'un guide.
- e) L'apprentissage se fait en partie par transmission orale.

50 - « *A plus forte raison* » (ligne 10)

Laquelle des propositions ci-dessous n'est pas synonyme de cette expression ?

- a) a fortiori
- b) encore plus
- c) raisonnablement
- d) bien davantage
- e) de plus belle

51 - « *si concret que cela semble* » (ligne 15)

Parmi les propositions suivantes, laquelle n'est pas l'équivalent de cette expression ?

- a) pour concret que cela semble
- b) même si cela semble concret
- c) quoique cela semble concret
- d) pour que cela semble concret
- e) encore que cela semble concret

52 - « *faire ses gammes* » (ligne 17). **Cela veut dire :**

- a) s'entraîner assidument
- b) exceller
- c) jouer de la facilité
- d) faire des choix critiques
- e) apprendre la musique

53 - « *on nous serine la même chansonnette* » (ligne 19).

Parmi les propositions suivantes quelle est celle qui n'est pas synonyme

- a) on nous rabâche la même chose
- b) on nous fatigue avec les mêmes discours
- c) on nous importune avec le même refrain
- d) on nous lasse avec les mêmes propos
- e) on nous fascine avec les mêmes mots

54 - « *Tout ce qu'on fait de bon à l'école..... à la passion du bon.* » (lignes 21 à 25) **Dans ce passage, l'auteur pense :**

- a) qu'il faut étudier la géométrie et la poésie seulement.
- b) qu'il ne faut étudier que des matières abstraites.
- c) qu'il ne faut pas se limiter à des intérêts immédiats.
- d) qu'il faut éviter les laideurs de l'existence.
- e) qu'il faut faire des choix subtils dans les disciplines scolaires.

55 - Dans ce texte l'auteur oppose deux conceptions de l'école qu'il résume ainsi : « *ouvrir l'école à la vie* » et « *ouvrir l'école sur la vie* ».

Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à sa conception d'«ouvrir l'école sur la vie»?

- a) placer l'efficacité immédiate avant toute autre considération.
- b) tourner le dos à toute forme de culture gratuite.
- c) limiter le champ de l'investigation intellectuelle.
- d) réduire l'éventail des disciplines cognitives.
- e) protéger l'élève des influences extérieures.

10 questions indépendantes

56 - « *Chaque pays a ses... On voit les Français avec un béret sur la tête, une baguette sous le bras* »
Parmi les propositions suivantes quelle est celle qui ne convient pas pour remplacer les pointillés ?

- a) stéréotypes
- b) clichés
- c) lieux communs
- d) conventions
- e) poncifs

57 - « *Il ne faut pas trop se plaindre parce qu'on n'a rien. Parfois la privation serait une aubaine car la mortification en société permettrait la révélation d'un potentiel de réussite.* »

Parmi les choix proposés lequel ne peut être la définition ou le synonyme du mot souligné dans le texte ?

- a) une chance
- b) une occasion
- c) un avantage inespéré
- d) un profit inattendu
- e) une fatalité

58 - « *D'autre part, les transactions commerciales ont repris du poil de la bête sur le site après une véritable chute en septembre 2007.* »

Quel sens donnez-vous à l'expression soulignée dans la phrase ?

- a) ont dépassé les attentes légitimes
- b) ont ravi la place détenue par un concurrent
- c) ont retrouvé des forces
- d) ont conduit à des actions malhonnêtes
- e) ont fait ce qu'elles ont pu

59 - « *les conditions.....vivent les prisonniers aujourd'hui se sont fortement dégradées : les prisons françaisesaccueillent les condamnés manquent cruellement de moyens pour.....s'intéresse au sort des prisonniers actuellement dans notre pays.* »

Parmi les propositions suivantes, quelle est la seule qui complète correctement les pointillés ?

- a) auxquelles / dont / qui
- b) dans lesquelles / qui / ceux qui
- c) dans lesquelles / qui / qui
- d) où / qui / laquelle
- e) desquelles / que / lesquelles

60 - « *On assiste... ..à une spectaculaire augmentation des sites de rencontre sur Internet ; les raisons de ce succès : la solitude, la timidité... ..le manque de temps. ce sont plutôt les citoyens qui ont adopté ce mode de rencontre,aux ruraux, plus réticents à utiliser Internet* »

Parmi les propositions suivantes, quelle est la seule qui complète correctement les pointillés ?

- a) actuellement / mais aussi / ainsi / contrairement
- b) donc / de plus / surtout / par contre
- c) enfin / surtout / donc / par opposition
- d) finalement / moins que / pourtant / quant
- e) maintenant / sauf / aussi / contrairement

61 - « Alors que jemon baccalauréat – sans une once d’ambition,simplement voir arriver la fin de l’année et plus pour un paresseux aux yeux de mes parents que pour une forte tête – je..... secrètement mon projet de fuir aux Etats-Unis. A cette époque, nulm’en dissuader. »

Parmi les choix proposés, quel est le seul qui complète correctement les pointillés ?

- a) passai / souhaitant / passant / maintenant / n’avait pu
- b) passerai / je souhaitais / je passais / maintenant / n’aurait pu
- c) passais / souhaitant / passant / maintins / n’aurait pu
- d) passais / je souhaitais / je passais / je maintiendrai / ne pourrait
- e) passerai / je souhaitais / je passais / maintins / n’avait pu

62 - « Les laboratoires de recherche sont devenus la cible des militants des associations de protection animale. »

Parmi les énoncés suivants, quel est le seul qui n’est pas conforme au sens de cette phrase ?

- a) Les militants des associations de protection animale pointent les laboratoires de recherche pour leur attitude vis-à-vis des animaux.
- b) Les membres des associations de protection animale militent pour la recherche dans les laboratoires.
- c) Les militants des associations de protection animale attaquent les laboratoires de recherche.
- d) Les militants des associations de protection animale partent en campagne contre les laboratoires de recherche.
- e) Les membres des associations de protection animale s’en prennent aux laboratoires de recherche.

63 - « Les valeurs de solidarité refluent devant l’individualisme. »

Parmi les énoncés suivants, quel est le seul qui soit en accord avec cette phrase ?

- a) Les intérêts de chacun l’emportent sur le désir d’aider les autres.
- b) L’intérêt de chacun incite à la solidarité avec les autres.
- c) L’individualisme recule devant les valeurs de solidarité.
- d) Les valeurs de solidarité s’imposent à chaque individu.
- e) Aider les autres est devenu essentiel pour chacun.

64 - « Il est significatif que les sociologues ne prennent presque jamais en compte les spécialistes de la presse écrite qui disposent pourtant d’une pléthore d’informations pouvant démontrer la vacuité des débats politiques télévisés. »

Parmi les énoncés suivants, quel est celui dont le sens n’est pas en accord avec ce texte ? Ainsi l’auteur :

- a) pense que les débats politiques télévisés n’ont aucun intérêt.
- b) regrette que les sociologues n’aient pas davantage recours aux avis des spécialistes de la presse écrite.
- c) pense que l’on devrait se tourner vers les spécialistes de la presse écrite pour émettre un avis judicieux sur les débats politiques télévisés.
- d) nous signale que les spécialistes de la presse écrite ne sont pas suffisamment sollicités par les sociologues.
- e) reproche aux sociologues de valoriser outre mesure l’impact des débats politiques télévisés.

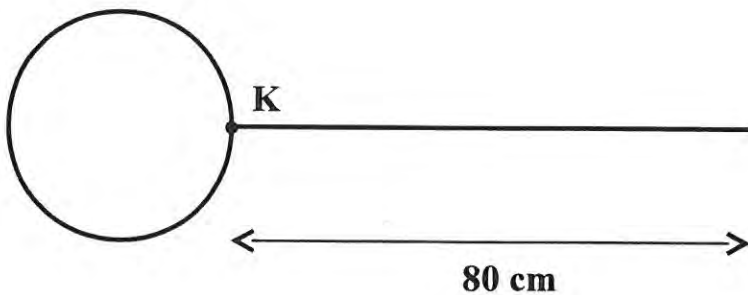
65 - **Parmi les propositions suivantes, quelle est la meilleure traduction de la phrase ci-dessous ?**

« Ama şimdi gerçekte olduğum kişi olmaya razı geliyorum, alçak gönüllüğü öğreniyim. Yeryüzünde felaketler ve kurbanlar olduğumu ve elden geldiğince felaketin yanında yer almamak gerektiğini söylüyorum yalnızca »

- a) Mais maintenant, je consens à être ce que je suis, j’ai appris l’impudence. Je dis seulement qu’il y a sur cette terre des catastrophes et des victimes, et qu’il faut, autant que possible, refuser d’être du côté des catastrophes.
- b) Mais maintenant, je renonce à être ce que je suis, j’ai appris la modestie. Je dis seulement qu’il y a sur cette terre des désastres et des victimes, et qu’il faut, autant que possible, refuser d’être avec les désastres.
- c) Mais maintenant, j’accepte ce que je suis, j’ai appris la modestie. Je dis seulement qu’il y a sur cette terre des fléaux et des victimes, et qu’il faut, autant que possible, refuser d’être du côté du fléau.
- d) Mais maintenant, j’accepte d’être ce que je suis, j’ai appris l’ostentation. Je dis seulement qu’il y a sur cette terre des calamités et des victimes et qu’il faut, autant que possible, refuser d’être avec la calamité.
- e) Mais maintenant je renonce à être ce que je suis, j’ai appris l’impudence. Je dis seulement qu’il y a sur cette terre des fléaux et des victimes et qu’il faut, autant que possible, refuser d’être du côté du fléau.

PHYSIQUE (5 Questions) :

66- Un fil est constitué d'une partie rectiligne de longueur 80 cm et d'un anneau circulaire reliés au point K.



Quelle doit être la longueur totale en cm du fil pour que le centre de gravité se trouve au point K ?

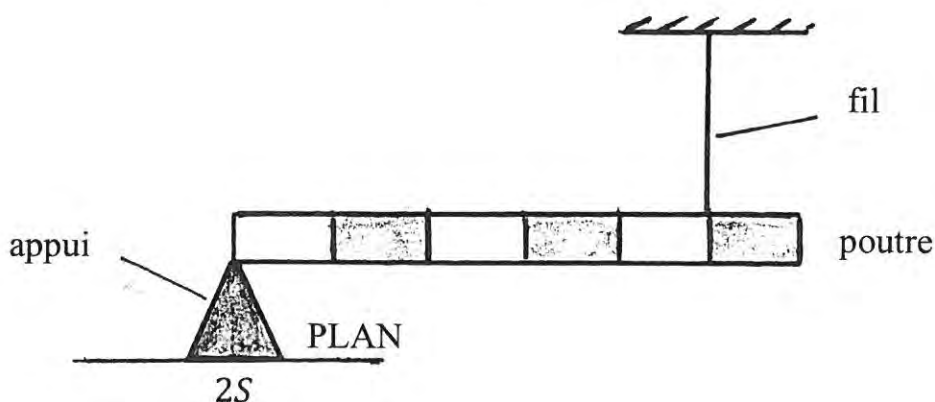
- a) 160 b) $80(\sqrt{\pi} - 1)$ c) $80\sqrt{\pi}$ d) $40/\sqrt{\pi}$ e) $80(\sqrt{\pi} + 1)$

67- Soit une poutre **horizontale** composée de 6 parties identiques de même poids P .

Elle est maintenue à l'**EQUILIBRE** par :

- un **fil vertical de poids $P/2$** et
- un **appui triangulaire de poids $(8/5) \times P$, de surface de base $2 \times S$ en contact avec un plan horizontal.**

La **PRESSION** exercée par l'appui sur le plan vaut $a \times P/S$

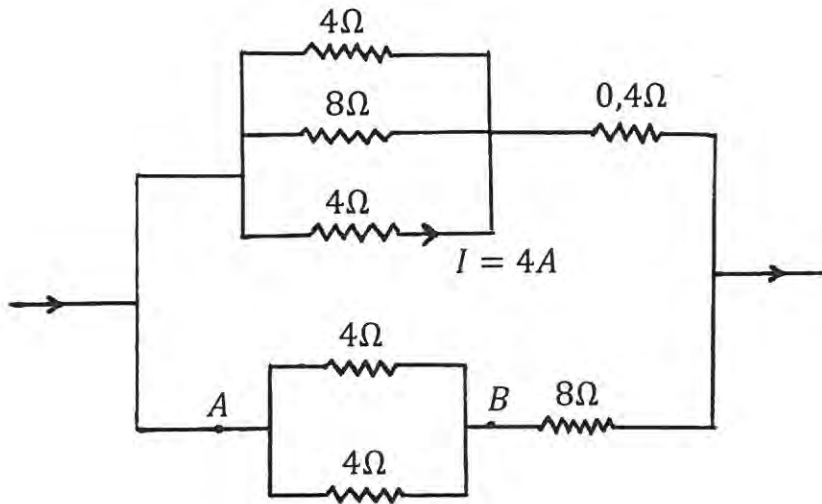


Quelle est la valeur de a ?

- a) 1 b) 3 c) 2 d) 4 e) 5

68 - Soit le schéma d'un morceau de circuit électrique.

On donne le sens des courants et la valeur de l'intensité du courant ($I = 4A$) dans une branche.

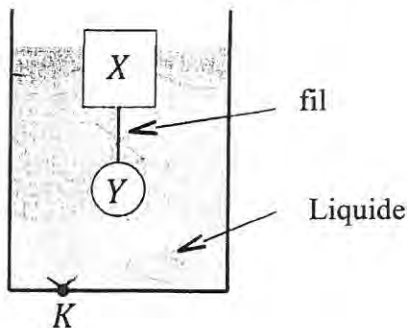


Que vaut la différence de potentiel $V_A - V_B$ (en volts)?

- a) 4 b) 2 c) 6 d) 8 e) 10

69 - Deux objets de masse m_X et m_Y sont reliés l'un à l'autre par un fil.

L'ensemble est en équilibre dans un liquide.



On note:

F_X : la poussée du liquide sur X

F_Y : la poussée du liquide sur Y

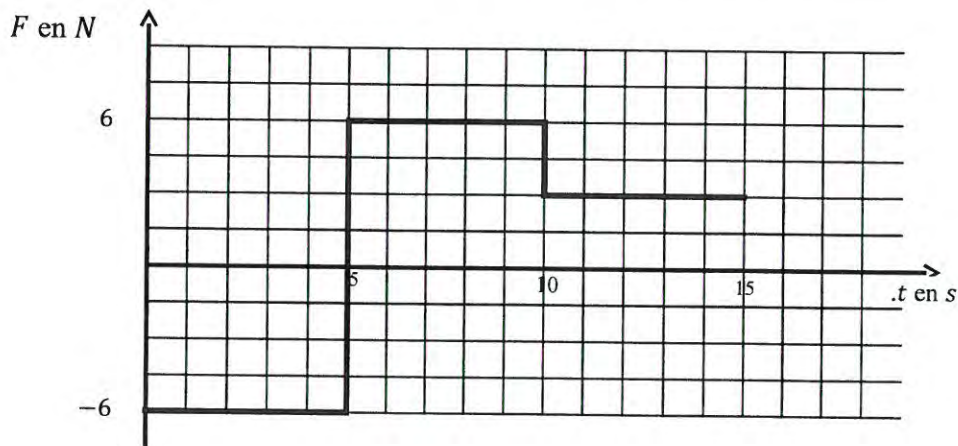
p_K : la pression du liquide au fond du récipient

Si on coupe le fil: parmi les trois grandeurs précédentes, lesquelles ne varient pas ?

- a) F_X b) F_Y c) p_K d) F_X et p_K e) F_Y et p_K

70- Un objet de masse 3 kg se déplace sur un axe horizontal Ox sans frottements à la vitesse $V_x = 30$ m/s.

Il est soumis à une force dont les variations sont données sur le graphe ci-après:



Quel est le déplacement Δx (en mètres) au bout de 15 secondes ?

- a) 162,5 b) 87,5 c) 12,5 d) 412,5 e) 462,5

CHIMIE (3 Questions) :

71 - Sachant que N est le nombre d'Avogadro, dans une mole de H_3PO_4 il y a:

- I. 4 atomes d'oxygène O .
- II. $1,806 \cdot 10^{24}$ atomes d'hydrogène H .
- III. N atomes de phosphore P .

Laquelle (lesquelles) de ces propositions est (sont) vraie(s) ?

- a) II seulement b) I et II c) I et III d) I, II et III e) II et III

72 - On obtient le gaz XY_3 , à partir du même nombre de moles de $X_2(g)$ et $Y_2(g)$ dans un récipient de volume invariable. La température et la pression sont constantes. Calculer la pression finale sachant qu'avant la réaction la pression est égale à 900 mm Hg.

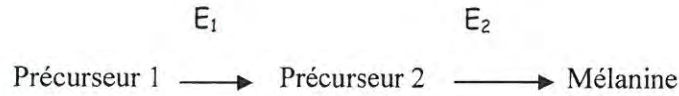
- a) 100 b) 300 c) 900 d) 600 e) 1200

73 - Parmi les affirmations données ci-dessous, trouver celle qui est correcte pour les deux espèces ${}_{26}Fe^{3+}$ et ${}_{23}V$.

- a) Elles sont iso-électroniques.
- b) Elles ont le même nombre d'orbitales semi-pleines.
- c) Elles ont le même volume atomique.
- d) Elles ont des propriétés chimiques semblables.
- e) Elles ont le même nombre d'électrons de valence.

BIOLOGIE (2 Questions) :

74 - La pigmentation de la peau dépend de deux gènes autosomaux non liés qui contrôlent la synthèse de deux enzymes différentes E_1 et E_2 catalysant les réactions de production de la mélanine. Celle-ci est un pigment dont l'absence est responsable d'une maladie génétique, l'albinisme.

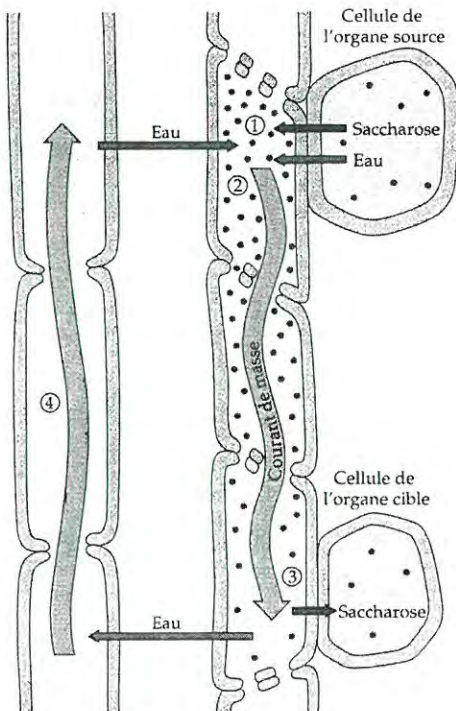


Chacun des deux gènes possède deux allèles, un allèle normal noté e_{1+} et e_{2+} et un allèle muté noté e_1 et e_2 .

- I. Un individu possédant les génotypes ($e_1 // e_1, e_{2+} // e_{2+}$) produit de la mélanine.
 - II. Chez un individu possédant les génotypes ($e_{1+} // e_{1+}, e_2 // e_2$), E_1 et E_2 sont fonctionnelles.
 - III. Avec les génotypes ($e_{1+} // e_1, e_{2+} // e_2$), les individus sont atteints d'albinisme.
 - IV. Chez les individus possédant les génotypes ($e_{1+} // e_1, e_2 // e_2$), E_2 est non fonctionnelle.
 - V. Deux parents albinos aux génotypes ($e_1 // e_1, e_{2+} // e_{2+}$) et ($e_{1+} // e_{1+}, e_2 // e_2$) ne peuvent pas avoir d'enfant(s) albinos.
- Parmi les propositions ci-dessus, laquelle (ou lesquelles) est (sont) vraie (s)?

- a) I, II et III
- b) III, IV et V
- c) I et III
- d) Seulement IV
- e) IV et V

75 - Ce schéma montre la circulation de la sève élaborée dans un végétal :



- I. La mise en réserve du saccharose maintient la différence de pression hydrostatique.
- II. La transpiration foliaire a un rôle dans la circulation de la sève élaborée.
- III. Le courant de masse se réalise à travers tous les vaisseaux du végétal.
- IV. Au printemps, certains organes sources deviennent des organes cibles.
- V. La circulation transversale de l'eau se fait à travers les cribles des vaisseaux du xylème.

Parmi les propositions ci-dessus, laquelle (ou lesquelles) est (sont) vraie (s) ?

- a) Seulement I
- b) Seulement II
- c) I et II
- d) I, II et III
- e) II et IV

COĞRAFYA (5 Soru):

76 - Ekvatorial ve Muson iklim bölgelerinde A horizonunda bulunan tuz ve kireç gibi maddeler, toprağın B ve C horizonlarına taşınmıştır.

Bu durumun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- Bitki örtülerinin gür olması
- Yer şekillerinin engebeli olması
- Ana kayanın yeterli tuz ve kireç içermemesi
- Yıllık yağış miktarlarının fazla olması
- Sıcaklık ortalamalarının 20 °C'nin üzerinde olması

77 - Hammaddenin bulunması sanayinin gelişmesi için önemli şartlardan biridir.

Aşağıdaki ülkelerden hangisi hammadde bakımından oldukça fakir olmasına karşın ileri derecede sanayileşmiştir?

- ABD
- Kanada
- Japonya
- Nijerya
- Almanya

78 - Yandaki tabloda iki kente ait bazı nüfus verileri verilmiştir.

Tablodaki bilgilere bakılarak aşağıdakilerden hangisi daha doğru bir yargı olur?

- X kentinde nüfus daha fazladır.
- X kenti göç verirken Y kenti göç almaktadır.
- Y kentinde nüfus yoğunluğu daha fazladır.
- X kentinde kişi başına düşen gelir daha yüksektir.
- Y kenti X'e göre daha zengin yer altı kaynaklarına sahiptir.

	X Kenti	Y Kenti
Doğum (%0)	32	15
Ölüm(%0)	7	4
Doğal nüfus artışı (%0)	25	11
Gerçek yıllık nüfus artışı (%0)	10	30

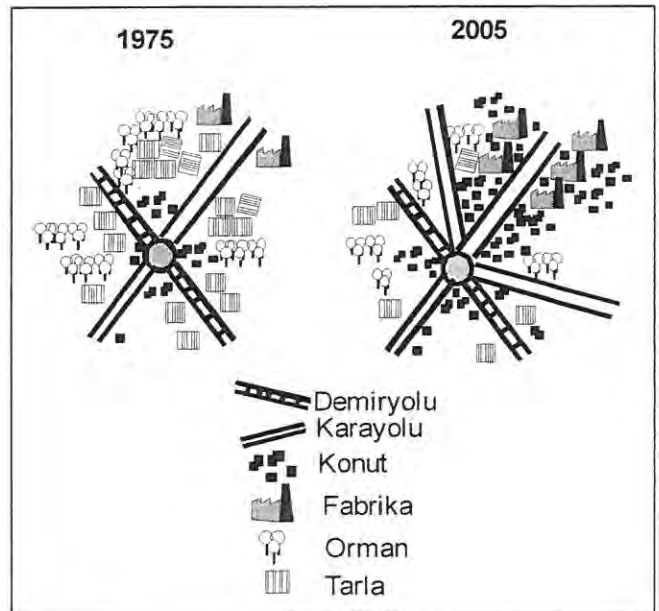
79 - Aşağıda verilen durumlardan hangisinin oluşumu diğerlerinden farklı bir nedene bağlıdır?

- Cisimlerin gölge boyu uzunluklarının gün boyunca değişmesi
- Sürekli rüzgârların yönlerinde sapmaların oluşması
- Gün içinde atmosfer basıncının değişmesi
- Kutuplarda 6 ay gece ve 6 ay gündüzün yaşanması
- Kayaçların gün içinde fiziksel çözülmeye uğraması

80 - Yandaki bir yerleşim yerinin 1975 ve 2005 yıllarındaki yerleşme dokusu gösterilmiştir.

Buna göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- Kentte ticaret gelişmiştir.
- Kentin nüfusu artmıştır.
- Kentte düzensiz yapılaşma vardır.
- Kentte tarımsal üretim azalmıştır.
- Kent nüfusunun dağılışında sanayinin etkisi vardır.



GENEL TARİH (5 Soru):

81 - Aydınlanma dönemi düşünürleri, anayasal hükümetler, toprak köleliğine son verilmesi, dinde hoşgörü, toplumsal ayrıcalıklara son verilmesi, insan onuruna yakışır cezalar, serbest ekonomi, devletin ekonomik hayata daha az karışması gibi fikirleri ileri sürmüş ve halktan destek almışlardır.

Bu gelişmelerin, aşağıdakilerden hangisini güçlendirdiği söylenebilir?

- a) Skolastik düşünceyi
- b) Soyluların ekonomik etkinliğini
- c) Monarşik yönetimleri
- d) Devletler arası siyasi rekabeti
- e) Demokrasi fikrini

82 - Eskiçağ'da;

- insan topluluklarının şehir devletleri halinde yaşadıkları görülmüş,
- ancak zamanla tarım, sanat ve ticaret gibi üretime yönelik faaliyetlerin getirdiği zenginliği korumakta güçlük çeken bu şehir devletleri kendilerinden daha güçlü toplumlara boyun eğmişlerdir.

Bu durumun oluşturduğu siyasi sonuç olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- a) Merkezi krallıkların kurulması
- b) Şehirlerin etrafının surlarla çevrilmesi
- c) Silah yapım tekniğinin geliştirilmesi
- d) Çıkarılan yasaların giderek sertleşmesi
- e) Eli silah tutan herkesin asker sayılması

83 - Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin Duraklama Dönemi ıslahatlarının özelliklerinden biri değildir?

- a) Şiddet ve baskıya dayalıdır.
- b) Avrupa'dan destek alınmıştır.
- c) Yükselme Dönemine dönmeyi hedefler.
- d) Yüzeysel çözümler getirmiştir.
- e) Islahatçılarının yaşam süresiyle sınırlı kalmıştır.

84 - Osmanlı Devleti'nde 1839-1876 yılları arasında yaşanan Tanzimat Dönemi'nde aşağıdaki alanlardan hangisinde reform yapılmamıştır?

- a) Hukuk anlayışı
- b) Eğitim anlayışı
- c) Askeri yönetim
- d) Maliye
- e) Saltanat anlayışı

85 - İslâmiyet'ten önce Araplar Kâbe'yi ziyaret amacıyla Mekke'ye gelirlerdi. O dönemlerde Mekke'de panayırlar kurulurdu.

Yukarıdaki bilgiler Mekke'nin aşağıdaki alanlardan hangilerinde önemli bir merkez olmasını sağlamıştır?

- a) Hukuk - Eğitim
- b) Din - Ticaret
- c) Sanat - Edebiyat
- d) Mîmari - Tarih yazıcılığı
- e) Şiir - Askerlik

T.C.
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

2015
ÖĞRENCİ SEÇME
VE
YERLEŞTİRME SINAVI
II. AŞAMA
SAYISAL BİLİMLER
A SORU KİTAPÇIĞI

ADI :
SOYADI :
ADAY NO :
SALON NO :

24.05.2015

ÖNEMLİ NOTLAR

- Sınav cevap kağıdındaki kodlanacak bütün alanlarda kurşun kalem kullanılması zorunludur.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerine "GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI ADAY NO.SU" (TC KİMLİK NO) nu yazarak kodlayacaktır.
- Aday, sınav cevap kağıdı üzerinde soru kitapçık türünü işaretlemelidir.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerinde sınav salon no'sunu işaretlemelidir.
- Aday, sınav salonunu terk etmeden önce sınav soru kitapçığı ile cevap kağıdı üzerindeki kimlik bilgilerini kontrol etmelidir.
- Aday, sınav sonunda soru kitapçığını iade etmelidir. Aksi takdirde adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın başlamasından itibaren ilk 30 dakika içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın son 30 dakikası içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın değerlendirilmesinde 4 YANLIŞ 1 DOĞRU'yu götürür.
- Aday, II. Aşama Sayısal Bilimler sınavında Sayısal Bölümlere ilişkin tercihlerini yapacaktır. En fazla 2 bölüm tercih edilecektir.

**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES**

KİTAPÇIK / LIVRET

A

24.05.2015

MATHEMATIQUES (20 Questions) :

1- Soient A et B deux matrices réelles de tailles 3×3 .

Sachant que $\det(A) = 2$ et que $AB = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 2 \\ 0 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 4 \end{pmatrix}$, calculer $\det(B)$.

- a) -2 b) 2 c) 0 d) 1 e) 4

2- Combien vaut la limite $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 + 5x + 3} - x)$?

- a) 3 b) 5 c) $+\infty$ d) $5/2$ e) $5/3$

3- Combien vaut la limite $\lim_{x \rightarrow 0^-} x \sin\left(\frac{1}{x}\right)$?

- a) $-\infty$ b) 1 c) -1 d) 0 e) Cette limite n'existe pas.

4- Soient deux réels $a, b \in \mathbb{R}$ tel que la courbe représentative de la fonction $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = ax + \frac{1}{x+b}$ vérifie la propriété : la somme des abscisses des points de la courbe où la tangente est parallèle à l'axe des abscisses est égale à 6. Que vaut b ?

- a) -3 b) 2 c) -2 d) -6 e) 3

5- Soit la fonction $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = x^3 - 3x^2 - 4x - 5$. Quelle est l'ordonnée du point de la courbe représentative de f où la pente est minimale ?

- a) -5 b) -11 c) 7 d) 1 e) -7

6- Combien vaut l'intégrale $\int_0^1 (x^2 + x + 1)e^x dx$?

- a) -1 b) 1 c) e^2 d) e^π e) $2e - 2$

7- Combien vaut l'intégrale $\int_{-\pi}^{\pi} |\cos(|x|)| dx$?

- a) 1 b) 0 c) 4 d) 2 e) 2π

8- Soit la fonction $f:]0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = \int_1^{e^x} [\ln(t)]^2 dt$. Quelle est la valeur de $f'(1)$?

- a) e^2 b) $1/e$ c) e d) 1 e) 2

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

24.05.2015

9- Résoudre l'équation $10^{1+x} - 10^{1-x} = 15$.

- a) $\log_{10} 2$ b) $\ln 2$ c) $-\ln 2$ d) $-\ln 5$ e) $\ln 5$

10- Simplifier $A(x) = \sin\left(x + \frac{27\pi}{2}\right) - \sin\left(\frac{5\pi}{2} - x\right) \tan(x + 13\pi)$

- a) $A(x) = \cos(x) - \sin(x)$ b) $A(x) = \cos(x) + \sin(x)$ c) $A(x) = -\cos(x) + \sin(x)$
d) $A(x) = -\cos(x) - \sin(x)$ e) $A(x) = -2\sin(x)$

11- Calculer $\sin\left(\arcsin\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right)\right)$.

- a) $1/2$ b) $-\sqrt{2}/2$ c) $3\pi/4$ d) $-\pi/4$ e) $\sqrt{2}/2$

12- Déterminer la forme cartésienne du nombre complexe $z = \frac{(1+i)^{20}}{(1-i)^{18}}$.

- a) $2i$ b) i c) 2 d) -2 e) $-2i$

13- Calculer pour $n = 13$, $\sum_{k=0}^{13} \log_{25} \left(\frac{2k+9}{2k+7}\right)$.

- a) $1/4$ b) 1 c) $1/2$ d) $1/5$ e) 2

14- Soit la matrice $A = \begin{pmatrix} 3i & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$, calculer A^4 .

- a) $\begin{pmatrix} 81 & -10i - 14 \\ 0 & 16 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} 81 & -15i - 10 \\ 0 & 16 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} -81 & -15i - 10 \\ 0 & 16 \end{pmatrix}$
d) $\begin{pmatrix} 81i & -15i - 10 \\ 0 & 16 \end{pmatrix}$ e) $\begin{pmatrix} 81 & -10i + 10 \\ 0 & 16 \end{pmatrix}$

15- Soient les points $A(-2,2)$, $B\left(\frac{2}{5}, \frac{4}{5}\right)$ et $C\left(-\frac{4}{5}, -\frac{2}{5}\right)$. Les points A, B et C appartiennent au cercle de centre Ω et de rayon r . Trouver les coordonnées de Ω et la valeur de r .

- a) $\Omega\left(-\frac{1}{5}, \frac{1}{5}\right)$ et $r = \frac{6\sqrt{2}}{5}$ b) $\Omega(-1,1)$ et $r = 2$ c) $\Omega\left(-\frac{1}{5}, \frac{1}{5}\right)$ et $r = \sqrt{2}$
d) $\Omega(-1,1)$ et $r = \sqrt{2}$ e) $\Omega(0,0)$ et $r = 2\sqrt{5}$

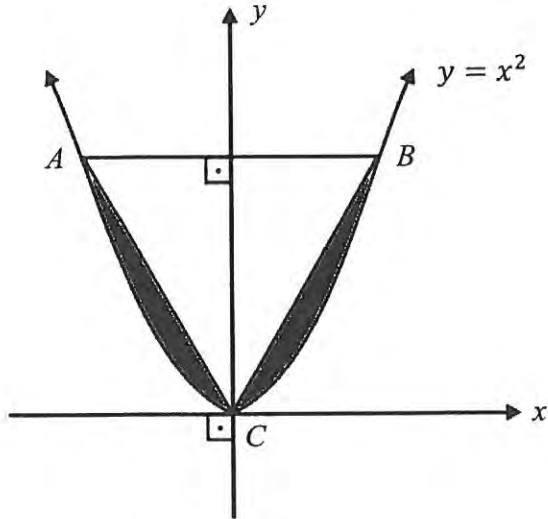
İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

24.05.2015

16- Le triangle est équilatéral et ses sommets sont sur la parabole ; quelle est l'aire coloriée en noir ?



- a) $1/2$ b) $\sqrt{3}/2$ c) $3\sqrt{3}/2$ d) $3\sqrt{3}/4$ e) $\sqrt{3}$

17- La fonction $f(x) = \frac{ax+1}{9x+a}$ est décroissante dans son plus grand ensemble de définition. Quelle est la somme de toutes les valeurs entières possibles de a ?

- a) 0 b) -3 c) 1 d) 2 e) 5

18- On laisse tomber une balle d'une hauteur de 24 m. A chaque rebond, elle rebondit de $\frac{1}{4}$ de sa hauteur précédente. Combien de mètres la balle parcourt-elle au total ?

- a) 40 b) 32 c) 56 d) 64 e) 72

19- Le reste de la division d'un polynôme $P(x)$ de 4^{ème} degré par $(2x^2 + 4)$ et par $(x^2 - x - 2)$ est identique et égal à $(x - 1)$. Si le reste de la division de $P(x)$ par $(x + 2)$ est 141, quelle est la somme des coefficients de $P(x)$?

- a) -12 b) -36 c) 36 d) 12 e) 0

20- Combien vaut la tangente de l'angle aigu entre les deux droites de l'espace d'équations :

$$D_1 : \frac{x+1}{-1} = \frac{y-1}{2} = 1-z \text{ et } D_2 : \frac{x-2}{2} = \frac{y+2}{2} = \frac{z+1}{-4} ?$$

- a) $\sqrt{2}$ b) 3 c) $\sqrt{3}$ d) 2 e) $\sqrt{35}$

PHYSIQUE (10 Questions) :

21 - Soient deux tiges de même nature

- une tige (1) de forme cylindrique de longueur initiale $2L$ et de rayon r .
- une tige (2) de forme cylindrique de longueur initiale $3L$ et de rayon $2r$.

Si on fournit la chaleur Q_1 à la tige (1) elle s'allonge de $L/3$.

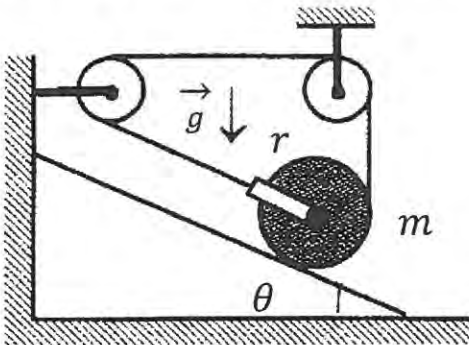
Si on fournit la chaleur Q_2 à la tige (2) elle s'allonge de $L/6$.

Que vaut le rapport Q_2/Q_1 ?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

22 - Un cylindre homogène de rayon r et de masse m est à l'équilibre sur un plan incliné d'un angle θ par rapport à l'horizontale.

On néglige la masse des fils et des poulies et les frottements sur les poulies.



Sachant que le coefficient de frottement sur le plan vaut $a \times \tan(\theta)$, quelle est la valeur de a ?

- a) 1 b) 1/5 c) 1/3 d) 1/4 e) 1/2

23 - Un réservoir ouvert à l'atmosphère, équipé de deux tubes piézométriques ouverts à l'atmosphère contient deux liquides non miscibles :

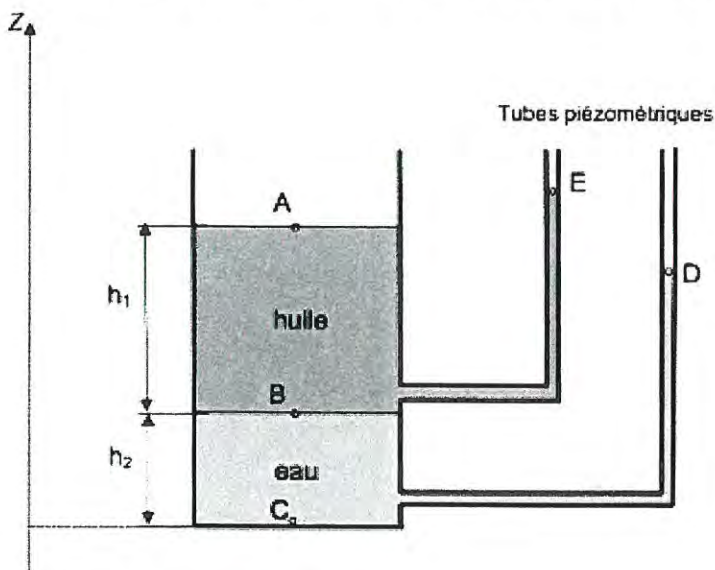
- de l'huile de masse volumique $\rho_1 = 800 \text{ kg/m}^3$ sur une hauteur $h_1 = 5 \text{ m}$,
- de l'eau de masse volumique $\rho_2 = 1000 \text{ kg/m}^3$ sur une hauteur $h_2 = 2 \text{ m}$.

Les niveaux de liquide dans les tubes étant inconnus, les points E et D du schéma ne correspondent peut être pas à la réalité.

Données : Pression atmosphérique : 10^5 Pascal

$g = 10 \text{ N/kg}$

On prendra l'origine des cotes Z au point C .



Parmi les affirmations suivantes :

I. La pression absolue en C vaut $2 \cdot 10^5$ Pascal

II. La cote de E vaut 7 m

III. La cote de D vaut 6 m

la ou lesquelles sont vraies ?

- a) I seulement b) II et III c) I et II d) II seulement e) I, II et III

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

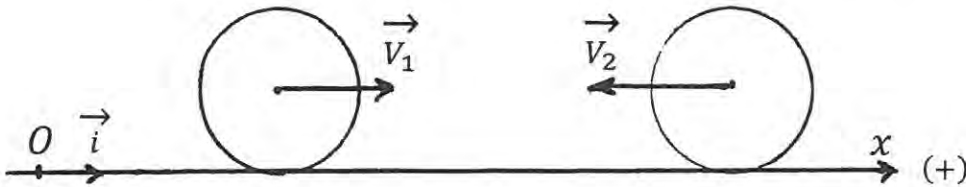
A

24.05.2015

24- Deux boules roulant l'une vers l'autre sans frottements sur un plan horizontal font un CHOC ELASTIQUE.

Boule (1): $m_1 = 3 \text{ kg}$ et valeur de la vitesse avant le choc $V_1 = 4 \text{ m/s}$.

Boule (2): $m_2 = 1 \text{ kg}$ et valeur de la vitesse avant le choc $V_2 = 6 \text{ m/s}$.



APRES LE CHOC: Que valent (en m/s) les coordonnées des vitesses dans le repère $(O; i)$ orienté positivement vers la droite?

- a) Boule(1) : -4 ; Boule(2) : -6 b) Boule(1) : 4 ; Boule(2) : 6 c) Boule(1) : -3 ; Boule(2) : -7
d) Boule(1) : 2 ; Boule(2) : 8 e) Boule(1) : -1 ; Boule(2) : 9

25- Un mobile (1) de masse $m_1 = 1 \text{ kg}$ est lâché de A sans vitesse initiale du haut d'un plan incliné faisant un angle $\alpha = 37^\circ$ par rapport à l'horizontale.

Il heurte en B, **avec un choc mou**, un mobile (2) de masse $m_2 = 1 \text{ kg}$ **au repos** accroché à l'extrémité d'un ressort de masse négligeable.

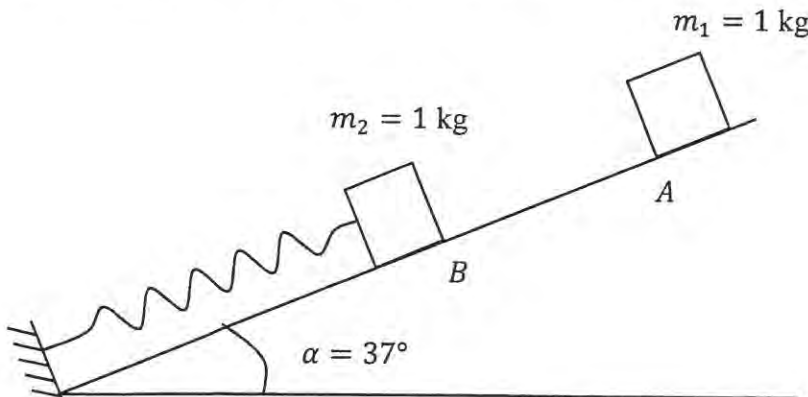
On suppose que pendant le mouvement le plan :

- n'exerce aucune force de frottement sur le mobile(1)
- exerce une force de frottement constante de valeur 12 N sur le mobile(2)

Le coefficient d'élasticité du ressort vaut $K = 144 \text{ N/m}$.

Avant le choc : on néglige le raccourcissement du ressort que l'on suppose avoir sa longueur au repos

Données : $\sin(37) = 0,60$; $\cos(37) = 0,80$; $g = 10 \text{ m/s}^2$; $AB = 12 \text{ m}$.



Que vaut le raccourcissement maximum du ressort (en mètres)?

- a) 1 b) 0,4 c) 0,6 d) 0,8 e) 0,2

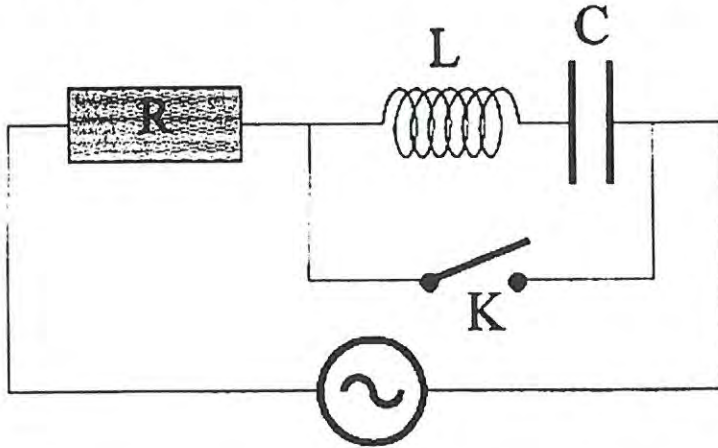
İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

24.05.2015

26 - Dans le circuit ci-dessous, l'intensité du courant est en avance de phase par rapport à la tension.



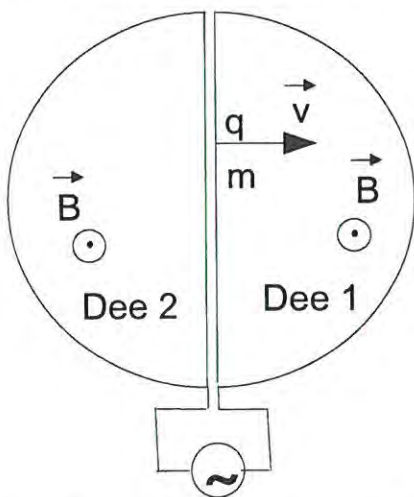
Lorsqu'on ferme l'interrupteur K : parmi les affirmations suivantes:

- I. l'impédance Z du circuit augmente
- II. l'intensité I du courant diminue
- III. la puissance P du circuit augmente

la ou lesquelles sont vraies?

- a) I seulement b) II et III c) I et II d) III seulement e) I, II et III

27 - On envoie avec une vitesse de valeur V une particule de charge $q > 0$ et de masse m dans le Dee d'un cyclotron où règne un champ magnétique de valeur B constante.



Quelle doit être la fréquence de la tension sinusoïdale pour que le système fonctionne ?

- a) $\frac{2\pi m}{qB}$ b) $\frac{\pi m B}{2q}$ c) $\frac{qB}{2\pi m}$ d) $\frac{2qB}{\pi m}$ e) $\frac{qB}{\pi m}$

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

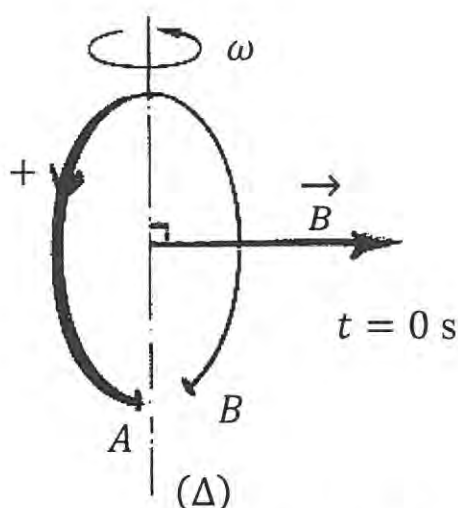
24.05.2015

28 - Une spire circulaire plane ouverte de surface S tourne autour d'un axe vertical confondu avec son diamètre avec une vitesse de N tour. s^{-1} .

Elle est placée dans un champ magnétique uniforme horizontal de valeur B .

Elle est orientée positivement comme indiqué sur le schéma (sens positif du courant induit si on ferme la spire)

A $t = 0$ seconde, le plan de la spire est perpendiculaire au champ magnétique (voir schéma).



Données : $S = 300 \text{ cm}^2$; $N = 10 \text{ tr/s}$; $B = 0,2 \text{ Tesla}$; $\pi = 3$

Parmi les affirmations suivantes concernant la force électromotrice induite ε :

I. $\varepsilon = V_B - V_A$

II. $\varepsilon = 0,5 \times \sin(60 \times t)$

III. ε ne peut être totalement visualisée sur un oscilloscope réglé sur une sensibilité verticale de 50 mV par division et dont l'écran comporte un axe vertical de 8 divisions.

La ou lesquelles sont vraies ?

- a) III seulement b) I et II c) I seulement d) II et III e) I, II et III

29- Soient un miroir concave M_1 de foyer F_1 et un miroir convexe M_2 de foyer F_2 .

* Pour M_1

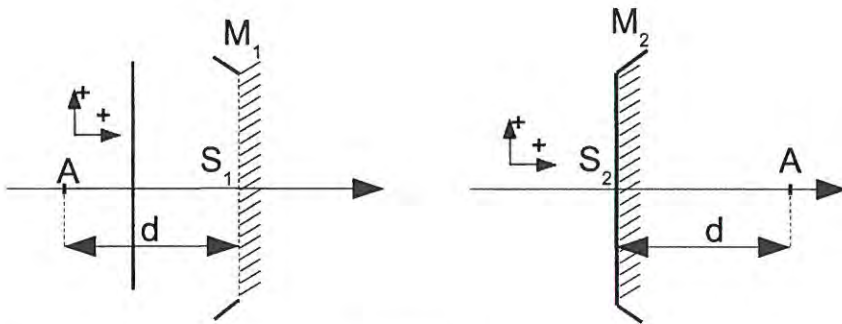
A objet réel se trouve à une distance d de M_1 .

L'image de A par M_1 est telle que son grandissement $\gamma_1 = 2$.

* Pour M_2

A objet virtuel se trouve à une distance d de M_2 .

L'image de A par M_2 est telle que son grandissement $\gamma_2 = -1/2$.

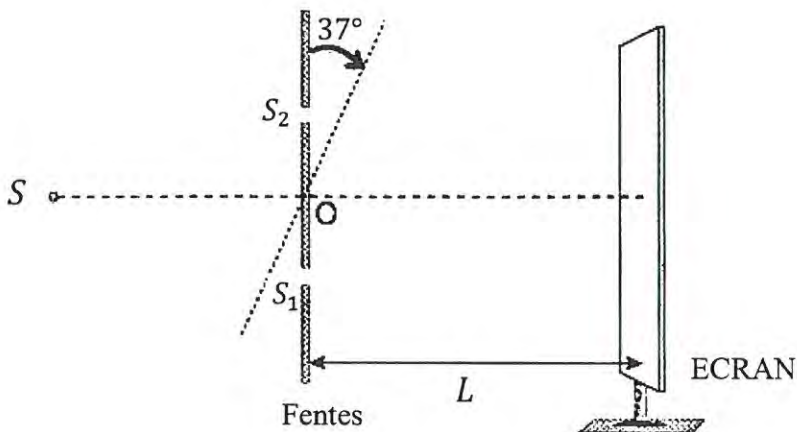


Que vaut le rapport $\overline{S_2F_2} / \overline{S_1F_1}$?

- a) 1/3 b) 1/6 c) -1/6 d) -1/3 e) -6

30- On fait pivoter de 37° autour de O le système des fentes de Young qui se trouvait dans l'air. On change le milieu transparent entre les fentes et l'écran. Quelle est la nouvelle valeur de l'indice n du milieu transparent pour que l'interfrange reste identique ?

* $\sin 37^\circ = 0,6$; $\cos 37^\circ = 0,8$.



- a) 9/7 b) 4/3 c) 7/5 d) 5/4 e) 6/5

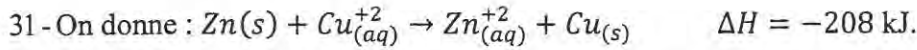
İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

24.05.2015

CHIMIE (5 Questions) :



D'après la réaction ci-dessous, si 13 g de Zn réagit avec 500 mL à 2M de $CuSO_4$ combien d'énergie en kJ est libérée ? ($M_{Zn} = 65 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

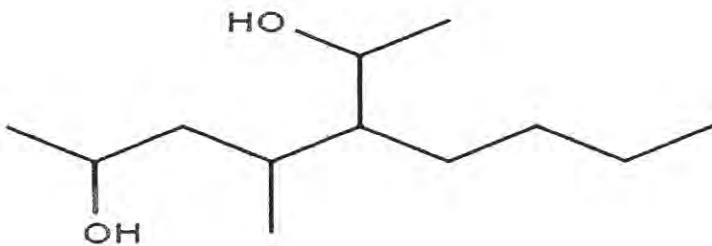
- a) -10,4 b) -20,8 c) -41,6 d) -31,2 e) -62,4

32 - X_2 et Y_3 entrent en réaction et on obtient X_2Y . Au début de la réaction, il y a 0,3 moles de X_2 et 0,3 moles de Y_3 . Si pendant la réaction l'une des deux molécules présentes au début a complètement disparu, laquelle/lesquelles des suppositions ci-dessous est/sont vraie(s)?

- I. C'est X_2 qui a disparu complètement.
II. On obtient 0,3 moles de X_2Y .
III. A la fin de la réaction, la quantité de Y_3 augmente de 0,3 moles.

- a) I seulement b) I et II c) II seulement d) I et III e) I, II et III

33 - Quel est le nom de la molécule représentée ci-dessous en représentation topologique suivante ?



- a) 5-(1-éthanol)-3-méthylnonane-2-ol
b) 4-butyl-5-méthylheptane-2,6-diol
c) 3-butyl-4-méthylheptane-2,6-ol
d) 4-butyl-5-méthylheptane-2,6-ol
e) 3-butyl-4-méthylheptane-2,6-diol

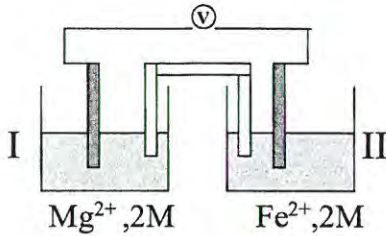
İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SAYISAL BİLİMLER / SCIENCES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

24.05.2015

34 - Soit la pile ci-dessous :



Dans cette pile en fonctionnement *Mg* est plus actif que le *Fe*.

Laquelle (lesquelles) des informations est (sont)-elle(s) vraie(s)?

- I. Dans I la concentration de Mg^{2+} augmente.
- II. Dans II la concentration de Fe^{2+} augmente.
- III. L'électrode *Mg* se dissout.
- IV. La masse de *Mg* augmente quand la masse de *Fe* diminue.
- V. L'électrode *Fe* se couvre de Magnésium.

- a) II et V b) I et III c) III et IV d) III e) I, II et V

35 - Le pH d'une solution saturée de $Mg(OH)_2$ est de 10. Quel est le produit de solubilité de $Mg(OH)_2$?

- a) $5 \cdot 10^{-13}$ b) $5 \cdot 10^{-9}$ c) 10^{-6} d) $2 \cdot 10^{-12}$ e) $2 \cdot 10^{-8}$

T.C.
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ

2015
ÖĞRENCİ SEÇME
VE
YERLEŞTİRME SINAVI
II. AŞAMA
SOSYAL BİLİMLER
A SORU KİTAPÇIĞI

ADI :
SOYADI :
ADAY NO :
SALON NO :

24.05.2015

ÖNEMLİ NOTLAR

- Sınav cevap kağıdındaki kodlanacak bütün alanlarda kurşun kalem kullanılması zorunludur.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerine "GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI ADAY NO.SU" (TC KİMLİK NO) nu yazarak kodlayacaktır.
- Aday, sınav cevap kağıdı üzerinde soru kitapçık türünü işaretlemelidir.
- Aday, sınav cevap kağıdı ve soru kitapçığı üzerinde sınav salon no'sunu işaretlemelidir.
- Aday, sınav salonunu terk etmeden önce sınav soru kitapçığı ile cevap kağıdı üzerindeki kimlik bilgilerini kontrol etmelidir.
- Aday, sınav sonunda soru kitapçığını iade etmelidir. Aksi takdirde adayın sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın başlamasından itibaren ilk 30 dakika içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- Sınavın son 30 dakikası içinde sınav salonunu terk etmek yasaktır.
- 2. Aşama Sosyal Bilimler Sınavında, Galatasaray Lisesi, Pierre Loti Lisesi ve Charles de Gaulle Lisesi öğrencileri Fransızca Felsefe ve Sosyoloji sorularını; diğer liseler ise Türkçe Felsefe ve Sosyoloji sorularını cevaplayacaklardır. Aksi takdirde cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
- Aday, II. Aşama Sosyal Bilimler Sınavında sadece Sosyal Bölümlere ilişkin tercihlerini yapacaktır. En fazla 5 bölüm tercih edilebilecektir.
- Sınavın değerlendirilmesinde 4 YANLIŞ 1 DOĞRU'yu götürür.

**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES**

KİTAPÇIK / LIVRET

A

24.05.2015

FRANCAIS (REDACTION)

« Un pays dans lequel n'existe plus, le soir, une chambre dans laquelle un enfant apprend une langue ancienne ou le violon est un pays perdu. »

A partir de cette réflexion d'un illustre professeur de médecine vous rédigerez un texte structuré de 25 à 30 lignes.

La correction tiendra compte de :

- la présentation matérielle (écriture, signes de ponctuation, paragraphes distincts)
- la structuration du devoir (introduction, développement, conclusion)
- la qualité de la réflexion
- la richesse du vocabulaire
- la correction grammaticale

**İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES**

KİTAPÇIK / LIVRET

A

24.05.2015

FRANÇAIS (COMPREHENSION) (5 questions)

1 - « *La lecture est tellement en danger qu'il ne faut pas faire de manières. Nous sommes au bord de la catastrophe. Les pouvoirs économiques organisent la misère intellectuelle. L'acte intellectuel – lire, réfléchir - n'a plus aucun prestige parce qu'il ne crée aucun produit financier. Jadis, au moins, il y avait un réflexe de pudeur. Aujourd'hui il n'y a qu'arrogance : les ignares étalent leur inculture et s'en vantent.* »

Parmi les propositions suivantes, laquelle ne correspond pas à ce qu'exprime l'auteur de cet énoncé ?

- a) De nos jours la lecture a perdu de son attrait pour la majorité.
- b) Nous vivons dans une société où la finance l'emporte sur la culture.
- c) On n'a plus honte d'afficher son ignorance, on en est même fier.
- d) La lecture est passée de mode car elle ne rapporte rien sur le plan économique.
- e) C'est la misère économique qui empêche les gens de lire.

2 - « *Je vois dans le port de l'uniforme à l'école un moyen de lutter contre la violence et le racket qui minent certains établissements scolaires et qui pourrissent la vie de nos adolescents. Une violence générée par l'envie de posséder le blouson et les baskets de marque du copain. La course effrénée aux marques qui transforme les enfants en mannequins crée par ailleurs des tensions au sein même des familles et des clivages entre celles qui ont les moyens d'accéder aux désirs de leur progéniture et celles qui ne les ont pas.* » Anne Vidalié

Quelle raison n'est pas invoquée dans ce texte pour justifier le port de l'uniforme à l'école ?

- a) L'uniforme éviterait de provoquer la jalousie et donc la violence des plus démunis face aux plus riches.
- b) En portant l'uniforme les personnalités de chacun seraient gommées.
- c) Entre les familles de revenus différents, il y aurait ainsi plus d'égalité et moins d'animosité.
- d) Les établissements scolaires seraient moins touchés par le vol et la violence.
- e) L'uniforme mettrait fin à l'hégémonie des marques.

3 - « *La Toile tourne parfois au grand défouloir. Un bon quart des Américains reconnaît avoir participé à des actes de malveillance sur Internet.* »

Parmi les propositions suivantes, laquelle correspond à cet énoncé ?

- a) Un quart des Américains admet avoir exprimé des propos hostiles sur Internet.
- b) Un quart des Américains déplore de ne pouvoir donner libre cours à leurs idées.
- c) Un quart des Américains se vante d'avoir manipulé l'information sur Internet.
- d) Un quart des Américains a commis des actes délictueux par le biais d'Internet.
- e) Un quart des Américains pense qu'il faut pénaliser les propos désobligeants.

4 - « *Mais aujourd'hui, dans un système médiatique tonitruant, l'invasion est permanente ! Cette obsession de la transparence vient du fait que la presse, depuis qu'elle est devenue capitaliste, se croit investie d'une fonction de voyeur.* »

Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui ne correspond pas à cet énoncé ?

- a) Les médias, devenus capitalistes, ont un fort retentissement sur notre intimité.
- b) Les médias sont en proie à une idée fixe : informer sans limite aucune.
- c) La presse capitaliste croit devoir scruter la vie de tout un chacun.
- d) Sous prétexte du droit à l'information, les médias envahissent la vie privée.
- e) Grâce au système capitaliste, les médias sont devenus enfin transparents.

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

24.05.2015

5 - « Les traditionalistes tirent depuis quelque temps la sonnette d'alarme en vue de mettre en garde contre la disparition des traditions. Or, la mondialisation et le besoin vital d'ancrer la communauté et le pays dans leur siècle exigent d'autres convenances. »

Quelle est l'idée qui ne figure pas dans cet énoncé ?

- a) Les coutumes étant en voie de disparition, il est essentiel de les remettre à l'honneur dans ce siècle mondialisé.
- b) Dans ce siècle mondialisé, il est vital de remettre en cause les coutumes qui empêchent l'essor d'un pays.
- c) Certains, attachés aux traditions, s'inquiètent de leur disparition. Cependant, ne serait-il pas bon d'adapter ces coutumes à notre siècle, sous peine d'isolement ?
- d) La mondialisation et le progrès demandent une adaptation nouvelle des traditions au nom de la modernité.
- e) Alors que certains déplorent la disparition des coutumes, il apparaît que celles-ci ne répondent pas aux nécessités de la mondialisation et risquent d'isoler les communautés.

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

24.05.2015

Türkçe (10 Soru) :

6 – «Bir gece misafirim olsan yeter, Dolar odama lavanta kokusu; Soğur sevincinden sürahide su. Ay pencerede durup durup güler.»

Altı çizili dizede hangi söz sanatı vardır?

- a) Teşbih (Benzetme)
- b) Kinaye
- c) Telmih (Anımsatma)
- d) Teşhis (Kişileştirme)
- e) Tevriye

7 - Seçkindir okuru Edip Cansever'in. Onun şiir çizgisini izlemişse anlayabilir ürünlerini. Çizginin bir yerindeki kopukluk, okur için onulmaz bir anlama eksikliğini doğurur. Edip Cansever, edebiyat içi modaları gözlemiş, onları irdelemeye çalışmış ama hiçbirini şiirinin asal ögesi yapmamıştır.

Bu parçada geçen “edebiyat içi modaları gözlemiş, onları irdelemeye çalışmış” sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- a) şaire özgü söyleyiş biçimlerini incelemiş
- b) yeni şiir anlayışlarını anlamaya çalışmış
- c) genel geçer kuralları önemsememiş
- d) farklı üsluplara, tarzlara yönelmiş
- e) popüler ürünleri takip etmekte titiz davranmış

8 - Aşağıdaki yazar – eser eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- a) Nazım Hikmet – 835 Satır – Simavna Kadısı Şeyh Bedrettin Destanı
- b) Yahya Kemal Beyatlı – Aziz İstanbul – Kendi Gökkubbemiz
- c) Attila İlhan – Duvar – Yağmur Kaçağı
- d) Necip Fazıl Kısakürek – Çile – Ben ve Ötesi
- e) Turgut Uyar – Dünyanın En Güzel Arabistan'ı – Perçemli Sokak

9 - 1860'tan günümüze değin edebiyatımızın geçirdiği dönemler, zaman sırasına göre aşağıdaki dizilerden hangisine uygundur?

- a) Tanzimat / Servet-i Fünûn / Milli Edebiyat / Fecr-i Âti / Cumhuriyet
- b) Servet-i Fünûn / Tanzimat / Fecr-i Âti / Milli Edebiyat / Cumhuriyet
- c) Fecr-i Âti / Tanzimat / Servet-i Fünûn / Cumhuriyet / Milli Edebiyat
- d) Tanzimat / Fecr-i Âti / Servet-i Fünûn / Milli Edebiyat / Cumhuriyet
- e) Tanzimat / Servet-i Fünûn / Fecr-i Âti / Milli Edebiyat / Cumhuriyet

10 -

I
Ben sana mecburum bilemezsin
İçimi seninle ısıtıyorum

II

Geleneksel Türk tiyatrosu; orta oyunu, Karagöz, meddah, köy seyirlik oyunlarından oluşur. Modern tiyatrodan farkı, yazılı bir metne bağlı kalınmadan oynanması ve komedi unsurunun şive taklitlerinden oluşmasıdır.

Yukarıdaki metinler için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- a) I. metinde şair bir söz sanatından yararlanmıştır.
- b) II. metinde nesnel bir anlatım kullanılmıştır.
- c) II. metinde karşılaştırma yapılarak geleneksel Türk tiyatrosu ile modern tiyatro arasındaki farklılıklar ortaya konmuştur.
- d) I. metinde şair açıklayıcı anlatım tekniğini kullanarak sevgiliye ulaşma sebebini açıklamıştır.
- e) I. ve II. metinler yazılış amaçları bakımından birbirinden farklıdır.

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

24.05.2015

11 - Aşağıdakilerden hangisi Divan şiirinin belirleyici özelliklerinden biri değildir?

- a) Tasavvufî, dinle ilgili konular içermesi
- b) Kalıplaşmış söz sanatlarına başvurulması
- c) Süslü ve sanatlı bir anlatım kullanılması
- d) Parça güzelliğinin esas alınması
- e) Konunun işlenişine değil, konuya önem verilmesi

12 – Aşağıdakilerden hangisi roman ve öykülerde yer alan “tip”le ilgili özelliklerden biri değildir?

- a) Metin boyunca aynı özellikleri koruması
- b) Bir meslek grubunun veya sosyal sınıfın ortak özelliklerini taşıması
- c) Değişen ortamlara rağmen değişmeyen bir düşünceyi temsil etmesi
- d) İnsanın değişik yönlerine ait özellikleri bir arada taşıması
- e) Sınırlı ve belirgin niteliklere sahip olması

13 - Aşağıdakilerin hangisinde, istiarenin (eğretileme) farklı bir türüne yer verilmiştir?

- a) Ağzında iki sıra inci parlıyordu.
- b) Yağmur yağmak üzereydi, gökyüzü kurşunla kaplıydı.
- c) Gönlüm bugün yine dalgalı, bu halim hiç bitmeyecek sanki.
- d) Aslanlarımız sınırda bekledikçe korkumuz olmaz kimseden.
- e) Çanakkale’de bağımsızlık uğruna ne güneşler battı.

14 - Aşağıdakilerden hangisi Servet-i Fünun şiiri için söylenemez?

- a) Şairler, parnasizm akımının etkisinde kalarak doğa tasvirleri kaleme almışlar ve bunları şiirlerinde kullanmışlardır.
- b) Söyleyişte ve biçimde mükemmelliğin peşine düşmüşler ve Tefik Fikret’in bazı şiirleri dışında eserlerinde toplumsal sorunlara değinmemişlerdir.
- c) Divan edebiyatını gölgede bırakacak kadar sanatlı ve ağır bir dil kullanmışlardır.
- d) Eserlerinde gerçeklerden kaçış, karamsarlık ve düş kırıklığı temalarına sıklıkla yer vermişlerdir.
- e) Divan edebiyatı nazım biçimlerini kullanmaya devam etmişlerdir.

15 - Cumhuriyet Döneminde görülen edebi hareket – bu hareketlerin temsilcileri ve temsilcilerin eserlerine ilişkin eşleştirmelerden hangisinde yanlılık vardır?

- a) Toplumcu Gerçekçilik - Yaşar Kemal - Binboğalar Efsanesi
- b) Öz Şiirciler - Cahit Sıtkı Tarancı - 35 Yaş
- c) Garip Hareketi - Orhan Veli Kanık - Olvido
- d) Milli Edebiyat Geleneğini Sürdürenler - Reşat Nuri Güntekin - Yeşil Gece
- e) Toplumcu Gerçekçilik - Sabahattin Ali - Kürk Mantolu Madonna

PHILOSOPHIE (5 Questions) :

16 – Selon Epicure, pour atteindre l'ataraxie, il suffit :

- a) d'accepter sa condition et les souffrances physiques pour atteindre la paix de l'âme.
- b) de renoncer à tous les plaisirs, incessantes causes de manque et de douleur.
- c) de chercher l'extase dans toutes les jouissances possibles.
- d) de satisfaire avec mesure les désirs de l'homme reconnus comme fondamentaux.
- e) une connaissance rationnelle et hiérarchisées de nos désirs.

17 - Selon Epicure, la peur de la mort est causée par :

- a) la peur du néant et de l'absurdité de la vie.
- b) le désir d'immortalité.
- c) les souffrances psychiques et physiques qu'elle ne manque occasionner.
- d) le manque de foi des hommes.
- e) le fait qu'elle est réellement effrayante.

18 - Selon Pascal, l'homme est :

- a) un microcosme qui peut atteindre rationnellement la vérité.
- b) un animal qui s'imagine supérieur.
- c) une mécanique tragique voué à l'absurdité.
- d) un monstre incompréhensible et paradoxal.
- e) une créature qui doit trouver dans l'infini de la nature la preuve de l'existence de Dieu.

19 - Pour Pascal, l'imagination est une faculté :

- a) qu'il est possible de soumettre à la raison au moyen de la philosophie.
- b) créatrice, qui libère l'homme de la réalité de sa condition.
- c) sans laquelle l'homme n'aurait pas peur de la mort.
- d) qui a raison de toutes les autres, y compris la raison.
- e) qui est imaginaire; ce n'est pas une faculté.

20 - Selon Pascal, la grandeur de l'homme réside :

- a) dans sa capacité à surmonter le malheur par l'usage de la pensée.
- b) dans la reconnaissance de sa misère.
- c) dans sa capacité de vaincre l'imagination par l'usage de la raison.
- d) dans sa connaissance de la justice.
- e) nulle part, l'homme est incapable de grandeur.

İKİNCİ AŞAMA / DEUXIEME ETAPE
SOSYAL BİLİMLER / SCIENCES SOCIALES

KİTAPÇIK / LIVRET

A

24.05.2015

FELSEFE (5 Soru) :

21 – ‘Ne bilebiliriz?’ sorusunun yanıtını araştıran felsefe dalı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Etik
- b) Estetik
- c) Metafizik
- d) Ontoloji
- e) Mantık

22 – Antikçağ felsefesinin en temel konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- a) İnsanın amacı
- b) Ruh ve beden arasındaki ilişki
- c) Aklın sınırları
- d) Doğanın ana ilkesi
- e) Güzelin belirlenmesi

23 – ‘Doğada ve toplumda olup bitenleri açıklama çabası, bilimle birlikte başlamış değildir. Tarihe baktığımızda, mitoloji ve din gibi bilgi ile inancın birbirlerinden pek ayrılmadığı alanların bu çabaya daha önce aracılık ettiğini görebiliriz. Hem mitolojinin hem dinin açıklama modellerinin hareket noktası doğüstü veya doğadışı gizemli güçlerdi. Bilimin ortaya çıkmasıyla birlikte açıklama modeli tamamen değişti ve söz konusu güçler yerlerini olgular arasındaki neden-etki bağlantısına bıraktılar.’

Yukarıdaki metne göre, aşağıdakilerden hangisi bilimin ayırt edici özelliğidir?

- a) Olguları açıklamak için olgusal olmayan bir şeye başvurmaması
- b) Mitolojik ve dinsel açıklamaların yanlış olduğunu göstermesi
- c) Asıl amacının insana bu dünyada daha rahat bir hayat sunmak olması
- d) İnsanın kendisini ve doğayı açıklama arzusundan doğmuş olması
- e) Olgular arasındaki bağı bir ilk nedenden hareketle kurması

24 – Bilim sadece olguları konu almalı ve olguları incelerken tümevarım yöntemini kullanmalıdır. **Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki iddia ile çelişir?**

- a) Bilim parçadan bütüne doğru ilerlemelidir.
- b) Bilimsel ilerleme insanın merak ettiği her şeyi öğrenmesini sağlayacaktır.
- c) Bilimsel kuramlar bağımsız deneylerle doğrulanabilir olmalıdır.
- d) Olgular deney ve gözlemden bağımsızdır.
- e) Olgular ölçülebilir özellikleri bakımından bilimin konusudurlar.

25 – Sanat eserini değerli kılan onu değerlendiren ile ilişkisi ya da gerçekliğe uygunluğu değildir. Eserin değeri kendi unsurları ile taşıdığı bağdadır; değer esere içkindir.

Bu açıklamaya göre sanat eserinin değerini aşağıdakilerden hangisi oluşturur?

- a) Sanatçının yaşadığı çağa tanıklık etmesi
- b) Konu aldığı nesnelere oldukları gibi yansıtması
- c) Doğada bulunmayan mükemmel formları konu alması
- d) Eseri inceleyende kalıcı izler bırakması
- e) Tüm niteliklerinin ona özgü bir şekilde bütünleşmiş olması

SOCIOLOGIE (5 Questions) :

26 - Pour Marcela Iacub, le mur de la pudeur exprime,

- a) la forme contemporaine de la liberté sexuelle privée.
- b) une technique révolue destinée à protéger en même temps la liberté sexuelle et la morale publique.
- c) la preuve que les sociétés modernes sont de moins en moins répressives en terme de mœurs.
- d) la preuve que la conceptualisation de la pudeur est impossible.
- e) un argument juridique qui s'impose dans le droit contemporain.

27 - Ce qui outrageait la morale publique au 19^{ème} siècle était

- a) le côté "contre nature" de certaines pratiques sexuelles.
- b) la pratique d'une sexualité contrainte.
- c) le caractère public de pratiques sexuelles et de geste obscènes.
- d) le non-respect des hiérarchies sociales.
- e) toutes les formes de libertés sexuelles.

28 - Selon Lipovetsky l'économie de consommation repose sur

- a) une volonté humaniste d'éradiquer la pauvreté.
- b) le fait de vouloir vendre une petite quantité de produits avec une marge importante.
- c) la volonté politique de contrôler l'économie.
- d) le fait de vouloir vendre une grande quantité de produits avec marge faible.
- e) les seules révolutions technologiques et énergétiques.

29 - La phase II de la consommation de masse se définit par

- a) le mythe de la société d'abondance et l'érotisation du produit.
- b) la promotion de la modernité disciplinaire et des vertus du travail.
- c) l'éducation des consommateurs à l'achat compulsif.
- d) la pratique d'une consommation privée et "intime".
- e) la nécessité de confirmer sa valeur à ses propres yeux.

30 - Selon Lipovestky, la phase III de hyperconsommation se définit par

- a) le culte d'une société de loisir et du plaisir.
- b) la domestication des individus dont elle supprime tout projet.
- c) un individualisme et un fétichisme des marques.
- d) un désir mimétique qui pousse chacun à acheter ce que autrui possède.
- e) la saturation du désir des consommateurs et leur dépression.

SOSYOLOJİ (5 Soru) :

31 - Sömürgecilik dönemlerinde batılı ülkeler, kendi toplumsal değerlerini sömürgeleştirdikleri toplumlara kabul ettirme yollarına başvurmuşlardır. Bu değerler, bazı toplumlardaki bireylerin bir kısmı tarafından kabul edilirken bir kısmı tarafından reddedilmiştir. Bu durum, özellikle üçüncü dünya toplumlarında önemli toplumsal sorunlara yol açmıştır. **Aşağıdakilerden hangisi bu durumu açıklamaktadır?**

- a) Alt kültür
- b) Kültürel farklılık
- c) Kültürel çatışma
- d) Kültürel gecikme
- e) Kültürel birleşme

32 - Aşağıdaki sosyologlardan hangisi işbölümü, uzmanlaşma, dinsel inançlar, toplumsal ilişkiler ve dayanışma gibi çalışmalara yönelmiştir?

- a) Durkheim
- b) Marx
- c) Comte
- d) Weber
- e) Baudrillard

33 - Sosyoloji için çalışma konusu bakımından bir toplumsal yapının adil, ahlaki, insanların isteklerine uygun olup olmadığı önemsizdir. Bu sorunlar sosyolojinin konularına dahil değildir. Bu sorunları felsefe, hukuk gibi dallar inceler. **Buna göre sosyoloji hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- a) Diğer bilimlerden yararlanır.
- b) Deneysel bir bilim değildir.
- c) Sistematik bir bilimdir.
- d) Normatif bir bilim olamaz.
- e) Bir kültür bilimdir.

34 - Günümüz sanayi toplumlarında yaratıcı insanın edilgenliğe itilerek özelliklerini yitirmesi, üretilen nesnenin onu üretenden bağımsız ayrı bir güce dönüşmesi verimliliği düşürür, insanın toplumsal, etkin ve değerli bir varlık olma özelliğini zedeler.

Sanayileşmenin insan üzerindeki olumsuz etkisini niteleyen bu durumun sosyolojideki kavramsal karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Toplumsallaşma
- b) İşbölümü
- c) Toplumsal dayanışma
- d) Kültürleşme
- e) Yabancılaşma

35 - Aşağıdakilerden hangisi "dikey hareketlilik" için örnektir?

- a) Türkçe öğretmenin tarih derslerine de girmesi
- b) Demir-çelik işçisinin otomobil fabrikasında işçi olması
- c) Kuyumcunun döviz bürosu açması
- d) Almanya'da işçi olan birinin yurda döndüğünde bir mağaza açması
- e) Kasabın manav dükkânı açması

T.C.
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ
2015 ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI
I. AŞAMA
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

Soru No : // Cevap anahtarı

Türkçe (10 Soru)	1 d	2 e	3 c	4 b	5 d	6 b	7 b	8 b	9 c	10 e
İnkilap Tarihi (5 Soru)	11 e	12 e	13 c	14 d	15 b					
Mathématiques (30 Questions)	16 d	17 b	18 c	19 e	20 a	21 a	22 b	23 d	24 e	25 c
	26 a	27 c	28 a	29 e	30 c	31 a	32 e	33 e	34 b	35 a
	36 b	37 d	38 c	39 b	40 e	41 d	42 d	43 b	44 c	45 d
Français (20 Questions)	46 e	47 a	48 a	49 b	50 c	51 d	52 a	53 e	54 c	55 e
	56 d	57 e	58 c	59 c	60 a	61 c	62 b	63 a	64 e	65 c
Physique (5 Questions)	66 e	67 c	68 a	69 b	70 d					
Chimie (3 Questions)	71 e	72 d	73 a							
Biologie (2 Questions)	74 e	75 c								
Coğrafya (5 Soru)	76 d	77 c	78 b	79 d	80 c					
Genel Tarih (5 Soru)	81 e	82 a	83 b	84 e	85 b					

T.C.
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ
2015 ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI
II. AŞAMA SAYISAL BİLİMLER
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

Soru No : // Cevap anahtarı

Mathématiques (20 Questions)	1 b	2 d	3 d	4 a	5 b	6 e	7 c	8 c	9 a	10 d
	11 e	12 e	13 c	14 b	15 d	16 e	17 a	18 a	19 b	20 c
Physique (10 Questions)	21 b	22 e	23 b	24 e	25 a	26 d	27 c	28 a	29 c	30 d
Chimie (5 Questions)	31 c	32 b	33 e	34 b	35 a					

T.C.
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ
2015 ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SINAVI
II. AŞAMA SOSYAL BİLİMLER
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

Soru No : // Cevap anahtarı

Français (5 Questions)	1 e	2 b	3 a	4 e	5 a					
Türkçe (10 Soru)	6 d	7 b	8 e	9 e	10 d	11 e	12 d	13 c	14 e	15 c
Philosophie (5 Questions)	16 d	17 b	18 d	19 d	20 b					
Felsefe (5 Soru)	21 c	22 d	23 a	24 b	25 e					
Sociologie (5 Questions)	26 b	27 c	28 d	29 a	30 c					
Sosyoloji (5 Soru)	31 d	32 a	33 d	34 e	35 d					